**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8° Año  |
| **Semana : (9) 1/06 A 5/06** |
| **Unidad: 2** | “Sociedad colonial americana” |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | (OA 11 )Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| (OA 11 )Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. | Colonización del mundo americano. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| (OA 11 )Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado. | (F) ANALIZAR- DESCRIBIR ELABORAR |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, unidad 2, desde pag 68 a 69 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo) lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 9, el estudiante debe analizar las imágenes propuestas en estas páginas.
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla: ítem I: 2 ptos, ítem II: 2 ptos, Item III: 2ptos, ítem IV: 2ptos, orden: 1pto, limpieza:1pto, lo que da un total: 10 ptos, para una calificación ideal nota: 7.0
 |

**Guía de Aprendizaje Historia 8° semana 9**

1. Según las imágenes planteadas en las páginas 68 y 69 del texto del estudiante, las cuales tienen relación con el impacto que tuvo la colonización española en América y Chile. Anote en el recuadro aquellos conceptos que crea usted tienen relación con el tema.

|  |
| --- |
|  |

(HABILIDAD: ANALIZAR)

1. Describa brevemente las situaciones observadas en las imágenes.

|  |
| --- |
| Imagen A: |
| Imagen B:  |

(HABILIDADA: DESCRIBIR)

1. De acuerdo a lo analizado en las imágenes anteriores ¿Qué características de la época de la dominación española en América pueden inferirse de ellas?

|  |
| --- |
|  |

(HABILIDAD: ANALIZAR)

1. De acuerdo a lo analizado en las páginas trabajadas y a la información obtenida. Elabore estratégicamente tres preguntas relacionadas con el tema a tratado.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

(HABILIDAD: ELABORAR)

**SOLUCIONARIO GUIA DE APRENDIZAJE 8° HISTORIA SEMANA 9.**

**Estimado estudiante**: Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. **Según las imágenes planteadas en las páginas 68 y 69 del texto del estudiante, las cuales tienen relación con el impacto que tuvo la colonización española en América y Chile. Anote en el recuadro aquellos conceptos que crea usted tienen relación con el tema.**

< SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE PUEDA DEDUCIR AQUELLOS ASPECTOS MÁS RELEVANTE DE LAS IMAGENE, TALES COMO: IGLESIA, COMERCIO, INDIGENAS, MESTIZAJE, ENCOMIENDA, ESCLAVITUD ENTRE OTROS.

1. **Describa brevemente las situaciones observadas en las imágenes.**

**Imagen A:** SE OBSERVA UN PLANO DONDE EXISTE UNA IGLESIA COMO CENTRO DE TODO, DONDE HAY PERSONAS VENDIENDO.

**Imagen B:** SE OBSERVA EL COMERCIO EN SI, SE VE EXPLICITAMENTE QUE SE HABLABA DE LOS MULATOS, DONDE UN HOMBRE, APARENTEMENTE EL PATRON DEL NIÑO, LO CORRE DEL PUESTO DE LA VENDEDORA.

1. **De acuerdo a lo analizado en las imágenes anteriores ¿Qué características de la época de la dominación española en América pueden inferirse de ellas?**

**<** SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE INFIERA SU RESPUESTA A PARTIR DE LO OBSERVADO EN LAS IMÁGENES, DONDE CLARAMENTE SE OBSERVA LA INFLUECIA ESPAÑOLA EN LA SOCIEDAD AMERICANA, DONDE CIRCULA EL COMERCIO ALREDEDOR DE LA IGLESIA, LA CUAL ES UN MUY FUERTE EJEMPLO DE ESTA. SE OBSERVA TAMBIEN EL MESTIZAJE EN LA IMAGEN “B”, DONDE SE LE DISCRIMINA A LA MULATA POR VENDER FRUTAS O VERDURAS.

1. **De acuerdo a lo analizado en las páginas trabajadas y a la información obtenida. Elabore estratégicamente tres preguntas relacionadas con el tema a tratado.**

< SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE ELABORE PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA TEMATICA DE LA COLONIZACION ESPAÑOLA.

**TAREA 8° HISTORIA SEMANA 9**

1. De acuerdo a lo estudiado en la guía anterior, relacionado con la colonización española en América y Chile. Copia las tres preguntas elaboradas en el ítem IV de la guía de estudio y respóndalas según corresponda.

|  |
| --- |
| **Pregunta 1:** |
| **Respuesta 1:** |
| **Pregunta 2:** |
| **Respuesta 2:** |
| **Pregunta 3:** |
| **Respuesta 3:** |