**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8° Año  |
| **Semana: (10) 8/06 A 12/06** |
| **Unidad: 2** | “Sociedad colonial americana” |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | (OA 11) Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| (OA 11) Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. | Colonización del mundo americano. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| (OA 11) Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado. | COMPRENDER ANALIZAR |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, unidad 2, desde pág. 70 a 73 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo) lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 10, el estudiante debe leer comprensivamente las páginas del texto estudiantil, así como también el texto complementario, para poder responder las preguntas.
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizará al momento de su entrega, según el asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla: ítem I: 2 ptos, ítem II: 2 ptos, Item III: 2ptos, ítem IV: 2ptos, orden: 1pto, limpieza:1pto, lo que da un total: 10 ptos, para una calificación ideal nota: 7.0
 |

**Guía de Aprendizaje Historia 8° semana 10**

**TEXTO COMPLEMENTARIO: “ La ciudad hispanoamericana”**

 “El urbanismo español en América es un caso de creatividad espacial, de una construcción social del espacio donde el instrumento fundamental de creación del espacio es la ciudad. La ciudad nace en la conquista, y no por un proceso de industrialización, ni como resultado de un proceso económico exportador o demográfico; las ciudades nacen por la necesidad de un proceso político, y por ello hay una preocupación muy clara desde la conquista de crear, a través de la ciudad, un espacio social donde se definan lugares específicos para el dominante y el dominado. La idea de la "república de blancos" (la ciudad) y "república de indios" (el campo) genera una primera jerarquización del espacio y, por supuesto, de la sociedad. Con la aplicación de esta lógica, todo el sistema tiene sentido a partir de la vida urbana; así, vivir en policía es vivir en sociedad y vivir en sociedad es vivir a son de campana, al alcance del pasto espiritual de una parroquia, y quien no viva a son de campana vive en las puertas del infierno, se encuentra por fuera del pasto espiritual y es por eso que el ordenamiento de la sociedad se hace fundamentalmente a partir del manejo de lo urbano, el cual es el principal instrumento de dominación que se emplea para establecer una dominación del espacio, conformar territorios, estructurar el poder político y con ello estructurar la sociedad. La idea del orden soñado por España es la del orden urbano […]. Desde la ciudad se organiza la explotación de las regiones conquistadas y se administran las unidades económicas […]. Por ello es que se encuentra a los conquistadores con la preocupación permanente de legitimar la conquista, para lo cual hay que fundar una ciudad, que se convierte en el centro de ejercicio del poder; se va generando una jerarquización del poder a través de un complejo sistema de circunscripciones de ciudades, villas, parroquias, pueblos de indios, donde una dependía políticamente de la otra y la jerarquía piramidal de los distintos núcleos urbanos representa la jerarquía política entre los distintos poderes locales. En la idea de la construcción de un orden colonial, jerarquizar núcleos urbanos era jerarquizar a las gentes que allí habitaban. […]

Las ciudades hispanoamericanas, al igual que las del Imperio romano en la Europa occidental, estuvieron determinadas por una idea muy clara de representar la metrópoli distante que requiere la creación de ciudades a imagen y semejanza de ella, al menos a imagen y semejanza de lo que la metrópoli considera que es el orden”.

**Munford, L. (1979). La ciudad en la historia.**

**Buenos Aires: Ediciones Infinito.**

**Planes y programas de estudio. MINEDUC.**

**Luego de haber leído y analizado los textos indicados, responda:**

1. A partir de las fuentes presentadas en el texto pág. 70 y 71, ¿Qué características de la colonización de América se pueden desprender de los hitos presentados?
2. ¿Cómo caracterizarías la sociedad colonial americana?
3. Analiza la fuente A de la página 70, responde ¿que habrá querido transmitir el autor?

**SOLUCIONARIO GUIA DE APRENDIZAJE 8° HISTORIA SEMANA 10**

 **Estimado estudiante**: Como docente confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

Luego de haber leído y analizado los textos indicados, responda:

1. A partir de las fuentes presentadas en el texto pág. 70 y 71, ¿Qué características de la colonización de América se pueden desprender de los hitos presentados?

< Se espera que el estudiante pueda visualizar la importancia de la institucionalidad y ciudades coloniales o el proceso de evangelización.

1. ¿Cómo caracterizarías la sociedad colonial americana?

< Se espera que el estudiante sea capaz de ver a la sociedad americana como una etnia, rica en diversidad cultural, en la que confluían elementos europeos e indígenas. Esto se aprecia en las transformaciones a las que alude el autor de la fuente B y el los múltiples grupos de la fuente A

1. Analiza la fuente A de la página 70, responde ¿que habrá querido transmitir el autor?

<se espera que el estudiante pueda analizar la pintura, y observar que esta se ambienta en la plaza central de Lima, donde hay una catedral y gente de distintos grupos sociales, religiosos, militares, étnicos, aristócratas. El autor intentaría representar una sociedad diversa culturalmente y católica.

**TAREA 8° HISTORIA SEMANA 10**

1. De acuerdo a lo estudiado, copia la línea de tiempo contenida en la página 71, así como también el mapa contenido en la página 73, donde se muestra la división administrativa de América hispana

1.- Explica por qué es tan importante que usted comprenda este contenido.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PRIMERA AUTOEVALUACIÓN – HISTORIA - 8° - SEMANA 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SIEMPRE** | **NUNCA** | **A VECES** |
| Leo atentamente para comprender las indicaciones |  |  |  |
| Ordeno mis trabajos según asignatura, para llevar un orden |  |  |  |
| Mantengo mis materiales limpios y ordenados |  |  |  |
| Busco más información para complementar mi aprendizaje |  |  |  |
| Llevo un orden de las guías realizadas y las pendientes |  |  |  |
| Realizo preguntas cuando tengo dudas sobre algo |  |  |  |
| Tengo una buena disposición para el trabajo |  |  |  |
| Retiro y entrego las guías según corresponda |  |  |  |
| Organizo mis materiales para comenzar a trabajar |  |  |  |
| Limpio u organizo un espacio para comenzar a trabajar |  |  |  |
| Utilizo diccionario para buscar las palabras que no conozco |  |  |  |