**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8° Año  |
| **Semana: (11)15/06 A 19/06** |
| **Unidad: 2** | *TIKETS DE SALIDA* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
|  |  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | IDENTIFICARRECONOCEAPLICAR |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación de esta evaluación tiene un fin formativo, lo cual no llevara calificación.
 |

**Primera evaluación formativa- Historia -8° -semana 11**

1. **Encierra con un círculo la letra de la respuesta correcta.**

**Tikets de salida clase N°1:** *¿Qué es la hidrósfera?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Capa gaseosa que envuelve un astro; especialmente, la que rodea la Tierra.
 | 1. Parte de la Tierra ocupada por los océanos, mares, ríos, lagos y demás masas y corrientes de agua
 | 1. Capa externa y rígida de la Tierra, de profundidad variable entre los 10 y los 50 km, constituida básicamente por silicatos e integrada por la corteza y parte del manto.
 |

**Tikets de salida clase N°2: ¿***Cuáles fueron las primeras civilizaciones mesoamericanas?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Mapuches, Diaguitas, Zelknam
 | 1. Incas, Mayas, Aztecas.
 | 1. Incas, Huilliches, Toltekas
 |

**Tikets de salida clase N°3:** *¿Qué es la de edad moderna?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Período histórico, posterior a la Edad Media y anterior a la Edad Contemporánea, que comprende desde el siglo XV hasta fines del siglo XVIII.
 | 1. Período histórico, posterior a la Edad Antigua que comprende desde el fin del Imperio romano, hacia el siglo V, hasta el siglo XV
 | 1. Periodo histórico, posterior a la edad moderna, que comprende el fin del imperio franco, desde el siglo XIX hasta el siglo XX
 |

**Tikets de salida clase N°4:** *¿Qué significaba el hombre para el desarrollo de la edad media?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. El hombre era el símbolo del poder, de la inteligencia, del desarrollo.
 | 1. No significaba nada porque la edad media se basaba en el desarrollo de la mujer como símbolo de poder.
 | 1. El hombre era más bien de perfil bajo, solo se dedicaba a la agricultura y ganadería.
 |

**Tikets de salida clase N°5:** *uno de los iconos de periodo humanista durante el renacimiento fue la invención de:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. La televisión
 | 1. La imprenta.
 | 1. Las radiocomunicaciones
 |

**Tikets de salida clase N°6:** *la definición de Nación es:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Estado cuyo poder y cuya actividad están regulados y garantizados por ley.
 | 1. Territorio físico, donde conviven muchas personas
 | 1. Conjunto de personas de un mismo origen étnico que comparten vínculos históricos, culturales, religiosos, etc.
 |

**Tikets de salida clase N°7:** *¿Cómo se creía que era el mundo durante el siglo XV?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Se creía en un mundo esférico-ovalado, dividido por meridianos y paralelos
 | 1. Creían en un mundo lleno de monstruos y animales extraños y desconocidos, el cual no tenía ni principio ni fin.
 | 1. Creían que el mundo era plano, si bien esta dibujado de manera ovalada, pensaban que el mundo tenía un final, que no era esférico
 |

**Tikets de salida clase N°8:**  *El primer viaje realizado por Cristóbal Colón fue en el año:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1502
 | 1. 1943
 | 1. 1942
 |

**Tikets de salida clase N°9:** *¿Cuál es el rol de la iglesia durante el periodo de la Colonización de América?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. La iglesia cumplía un rol de conciliadores frente a los indígenas.
 | 1. La iglesia no cumplía ningún rol, solo acompañaba a las tripulaciones para bendecir los lugares descubiertos.
 | 1. La iglesia tenía la labor de evangelizar a cualquier indígena que encontrara, aunque estos se opusieran.
 |

**Tikets de salida clase N°10:** *¿Por qué razones se fueron formando las ciudades durante la Colonización?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Estas surgieron por que los indígenas tenían allí sus pueblos.
 | 1. Las ciudades surgieron a partir de la necesidad de los conquistadores por tener a los indígenas a su plena orden
 | 1. Estas surgieron de la casualidad pues justo en ellas se encontró un punto medio donde podían convivir los indígenas con los españoles
 |