**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 8° Año | |
| **Semana: (13)29/06 A 03/07** | |
| **Unidad: 2** | *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial* | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | (OA-11) Analizar el proceso de evangelización en América. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA-11) | Evangelización en América |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar el proceso de evangelización en América. | Analizar |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación de esta: ítem I (3 ptos), ítem II (3 pto) ítem (3ptos), total : 6 ptos para calificación 7.0 | |

**Guía de trabajo- Historia -8° -semana 13**

* + - 1. Realiza una lectura comprensiva de las páginas 76 y 77, realiza un análisis de las fuentes A, B, C, D y E y responde las siguientes preguntas:

1. Según Blas Valera ¿Qué estrategias fueron utilizadas en la evangelización del Perú?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. A partir de la fuente B ¿Por qué crees que dichos mecanismos de control eran públicos?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué otros mecanismos de evangelización es posible identificar a partir de las fuentes C,D y E?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Solucionario - Historia -8° -semana 13**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1.Se espera que los estudiantes visualicen estrategias de fuerzas, violencia y sometimiento.

2.Respuesta libre, se espera que el estudiante llegue a la idea de que es una forma de presión y humillación social hacia quienes cometieron acciones pecaminosas o heréticas, según la normativa colonial. La humillación publica era un método utilizado por las autoridades coloniales como un mecanismo de control social.

3. Mecanismo como la humillación publica, el calendario cristiano, el catecismo y las misiones.

**Tarea - Historia -8° -semana 13**

A partir de la actividad anterior, según la fuente D, infiere, ¿de qué forma el traslado de las poblaciones indígenas a pueblos de indios habrá transformado los modos de vida de aquellos?, ¿a qué tipo de régimen habrán sido sometidos?.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

¿Qué importancia atribuyes al empleo de las imágenes en el proceso de evangelización? Fundamenta.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..