**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8° Año  | N°1 de 8: OA-11 |
| **Semana: (14) 6/07 A 10/07** |
| **Unidad: 2** | *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | (OA-11) Analizar el proceso de evangelización en América. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA-11) | Evangelización en América |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| Analizar el proceso de evangelización en América. | Analizar |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación: formativa
 |

**Guía de trabajo- Historia -8° -semana 14**

Realiza una lectura comprensiva de las páginas 78 Y 79 y desarrolla un análisis escrito sobre los roles de género en la sociedad colonial americana, es decir, que rol cumplía el hombre y la mujer durante este periodo, plasmando tu opinión acerca de este tema.

Para el desarrollo de este análisis debes basarte en los recursos (A,B,C,D) otorgados por el texto, además puedes guiarte respondiendo las siguientes preguntas: ¿Cómo sucedió?, ¿Cuándo sucedió?, ¿Por qué sucedió?, ¿Dónde sucedió?, ¿Quiénes influyeron?, ¿a quienes afecto?, ¿Cómo influyo?.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Solucionario - Historia -8° -semana 14**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1.Se espera que los estudiantes analicen los roles de géneros durante la época colonial, además de plasmar su opinión acerca de este tema.

**Tarea N°1 - Historia -8° -semana 14**

Copia el mapa contenido en la página 75, fundación de ciudades durante la colonia y utiliza estas mismas fechas para realizar una línea de tiempo.

|  |
| --- |
|  |