**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8° Año  | N°2 de 8: OA-11 |
| **Semana: (15) 13/07 A 17/07** |
| **Unidad: 2** | *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | Analizar la sociedad estamental en el periodo de la colonia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA-11) | Evangelización en América |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| Analizar la sociedad estamental en el periodo de la colonia. | Comprender - Analizar |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación: formativa
 |

**Guía de trabajo- Historia -8° -semana 15**

Realiza una lectura comprensiva de las páginas 80-81 luego responde:

1. ¿Cómo se refleja la sociedad de castas en el documento B y C?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Describe la pintura fuente A, ¿De qué manera la pintura refleja lo señalado por Araya y Valenzuela?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿A partir de la fuente de qué manera se logra avanzar en la estratificación estamental colonial?, ¿Qué similitudes y diferencias existen respecto de la actualidad?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Solucionario - Historia -8° -semana 15**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. Se refleja de manera jerárquica, donde lo español es considerado superior, lo cual queda de manifiesto en las fuentes B y C.
2. La fuente A refleja la necesidad de marcar la diferencia que tenía el imperio español según la fuente C.
3. Con riquezas se podía ascender socialmente esto se mantiene hasta hoy en día, aunque en la colonia era más rígido y definido por elementos raciales.

**Tarea N°1 - Historia -8° -semana 15**

Realiza una línea de tiempo, destacando los hechos más influyentes de la época de la colonia. Investiga utilizando internet.

**Tarea N°2 - Historia -8° -semana 15**

Investiga y realiza un mapa, donde se demuestra todos los países Americanos conquistados por los españoles, utiliza colores para diferencia.

|  |
| --- |
|  |