**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 8° Año | | N°4 de 8: OA-11 |
| **Semana: (20) 17/08 A 21/08** | | |
| **Unidad: 2** | *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial* | | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales | |
| **O.A.(S):** | Analizar los grupos sociales durante el periodo de la colonia. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA-11) | Mestizaje y sus expresiones culturales. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar los grupos sociales durante el periodo de la colonia. | Comprender- Analizar |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación: formativa | |

**Guía de trabajo- Historia -8° -semana 20**

1. Realiza una lectura comprensiva de las páginas 84 - 85, analiza las fuentes A, B, C, D, E, F y su relación con el mestizaje y sus expresiones culturales en la colonia, además lee la información contenida en la tarea N°1 de este archivo.
2. Realiza un ensayo, explicando lo que entiendes por mestizaje y como este ha influido culturalmente en la actualidad.

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Solucionario - Historia -8° -semana 20**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. Se espera que el estudiante pueda desarrollar un pensamiento crítico analítico, sobre el mestizaje y como este ha influido culturalmente hasta el día de hoy: que este realice un análisis sobre el sincretismo cultural que ha llevado a la sociedad a desarrollar diferentes tipos de y formas de demostrar la cultura.

Ej:

“El mestizaje, fue muy importante durante la época de la colonia, pues a raíz de éste se pudo desarrollar una cultura rica en diversidad, donde convivían zambos, indígenas, mulatos, criollos y españoles, lo que conllevo a compartir ritos, agricultura, medicina y cocina. Ámbitos que ayudaron a enriquecernos de una cultura diversa, la cual ha podido perdurara hasta el día de hoy. Lo podemos observar en la nula discriminación que existe, la incorporación de ingrediente que no son nativos chilenos y la medicina….

**Tarea N°1 - Historia -8° -semana 20**

Para poder ahondar en la información sobre la colonia y realizar un ensayo aceptable, lee atentamente esta información.

**Comercio colonial**: La economía creó sólidos y permanentes vínculos entre América y Europa. Esto se expresó en las múltiples interrelaciones que se establecieron de uno y otro lado del océano Atlántico. Se dio una fuerte y mutua dependencia, pero aun así la influencia de Europa en América fue mucho más decisiva. Europa necesitaba la plata y el oro de América, así como un mercado para vender sus manufacturas. América vendía barato y compraba caro, estando sometida a un sistema de exclusividad comercial llamado monopolio, mediante el cual sólo podía comerciar con España a través del puerto de Sevilla.

**Sabores y aromas coloniales:** Los conquistadores trajeron productos y especies nuevas (ganado, trigo, vid, árboles frutales, etc.), los que junto a los cultivos autóctonos (maíz, papas y porotos, entre otros) alcanzaron a fines del siglo XVI una producción que satisfacía las necesidades de consumo de la población de Chile. En los siglos XVII y XVIII la producción del campo chileno fue aumentando sostenidamente hasta lograr exportar sus productos, principalmente trigo, charqui y sebo a distintos lugares de América.

“Quise hacer relación de las cosas que de España se han traído a estas provincias de Chile porque en ellas hay muchos melones y muy buenos, y muy buenas coles y lechugas y rábanos y cebollas y ajos y zanahorias, berenjenas y perejil y acelgas y cardos y lentejas y garbanzos, habas, mastuerzo y anís, cilantro y albahaca, hinojo, ruda, pues mostaza y nabos han cundido tanto que en los campos no hay otra cosa, y hierba buena infinitísimo por los campos… Plantas de España hay viñas y en ninguna parte de las Indias se ha dado tan buena uva como en esta tierra; hácese muy buen vino. El primer hombre que lo hizo en esta tierra fue un vecino que se dice Rodrigo de Araya y asimismo fue el primero que trajo vino a esta tierra. Hácese ya tanto vino que basta para esta gobernación y que pueden proveer a otras partes”.

“La inevitable mezcla entre indígenas, españoles más los escasos esclavos negros que llegaron a Chile, configuró un mundo pluriétnico, donde mestizos, mulatos y zambos experimentaron un crecimiento continuo. La sociedad colonial, constituida por una serie de grupos con diferentes derechos, privilegios, ocupaciones laborales y posición económica, tomó un marcado carácter estamental, una verdadera sociedad de castas en donde el color de la piel decía mucho respecto del lugar que ocupaba en ella e impedía lo que hoy se conoce como movilidad social o posibilidad de surgir”.

**Tarea N°2 - Historia -8° -semana 20**

Identifica en el mapa utilizando diferentes colores y escribiendo el nombre del país o continente, los lugares desde donde provenían las diferentes colonias que conformaron el mestizaje en chile