**OA Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO** | Octavo básico |
| **SEMANA** | Del 15 hasta el 19 de Junio. (Semana 11) |
| **ASIGNATURA** | Inglés |
| **PROFESOR** | Constanza Caneo Zamora |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO (S) DE APRENDIZAJE** | **OBJETIVO (S) DE LA CLASE** |
| **OA 9 – 10 (Comprensión lectora)**  **OA 13- 14 -15 -16 (Expresión escrita)** | * To apply a formative assessment in order to obtain information about students’ knowledge. |
| **CONTENIDO** | **HABILIDADES** |
| * **Vocabulario tecnología y aplicaciones.** * **Estructura para expresar preferencias:** * **I like/hate/ love/don’t mind** | * **Comprender** * **Aplicar** * **Identificar** |

**Indicaciones**

* Estimado estudiante a continuación se presenta una guía de trabajo, la cual consta de una evaluación de proceso, **que no es con nota**, sino que es una forma de recopilar información que me permite comprender tu avance en este proceso de aprendizaje.
* No olvides que si tienes alguna dificultad o duda puedes escribir a mi correo o Whatssap: [**constanza.caneo@colegio-patriciomekis.cl**](mailto:constanza.caneo@colegio-patriciomekis.cl) **o +56972353456.**

**ENGLISH WORKSHEET**

**8th   GRADE OF PRIMARY SCHOOL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Name** |  | | **Grade:** 8th grade |
| **Date:** Week 11 |
| **Unit: 1** | *“Information and Communication Technologies”* | | |
| **O.A.(s):** | **OA 9-10-13- 14- 15- 16** | | |
| **Objective** | To apply a formative assessment in order to obtain information about students’ knowledge. | | |
| **Teacher:** | Constanza Caneo Zamora  **constanza.caneo@colegio-patriciomekis.cl** | **Subject:** | English |

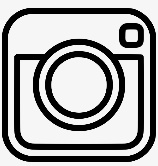
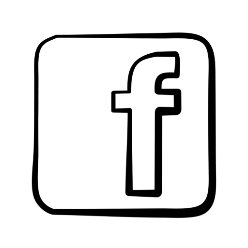
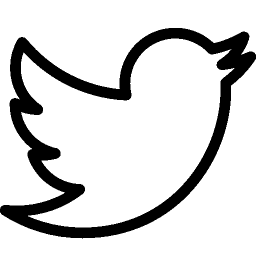
**Instrucciones ☺ :** Estimado estudiante, a continuación se presenta algunas preguntas que deberás contestar para poder recibir tu ticket de salida. . Debes ser honesto en tus respuestas, ya que este instrumento de evaluación me permitirá reunir información para mejorar o reforzar lo que hemos estado estudiando y aprendiendo.

****

**Write 5 words about Technology that you can remember (Escribe 5 palabras del vocabulario de la tecnología que tu recuerdes) (Recuerda escribir tus respuestas en inglés)**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Exit Ticket

****

**Look at the picture and complete the sentence with the correct name.** (Mira la imagen y complete la oración con el alimento que corresponde)

1. **I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **I don’t like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

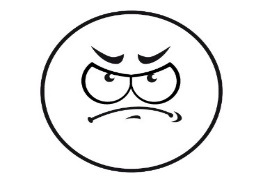
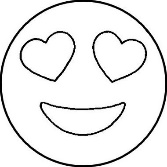
Exit Ticket

Exit Ticket

**Read the following sentence and circle the correct option**: (Lee la siguiente oración y marca la opción correcta)

* **I like WhatsApp. It is funny!**

**a) b) c)**

****

Exit Ticket

**Read the sentences and tick  the correct one or cross the incorrect one.** (Lee la oración y marca con un tick **** la oración correcta con una **X** la incorrecta.)

**I hate I don’t like**

****

Exit Ticket

**Write with your own words what have you learned in the English subject during this process. (Escribe con tus propias palabras lo que has aprendido en la asignatura de inglés durante este proceso.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**