 Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

 “Un Colegio que Cambia” “

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación**

 **CURSO: 8/ año**

**DOCENTE: María Teresa Urbina Campos**

**Semana:7 / 11 al 15 de mayo**

 **Archivo 2-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   |  |
|  |
| **Unidad: 1** | *” Qué hacemos frente a un enigma?* |
| **O.A.(S):**  | OA 11 Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases. |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
|  - Registran información de los textos no literarios escribiendo un reportaje sobre los enegmas.  | Profundizar sus conocimientos sobre narraciones literarias y sobre textos informativos |
| OBJETIVO DE LA CLASE:  | HABILIDADES  |
| Leer, observar y escuchar diferentes enigmas de algunos medios de comunicación, televisión, libros etc. |  Leer.- Comprender. -Analizar  |

 Ahora vamos a reflexionar sobre “El enigma de Nazca “en la pagina 62 encontraras la fotografía. Vamos a pensar que ustedes son unos arqueólogos y otros historiadores. Utilicen toda su imaginación para responder estas preguntas y la próxima clase conversaremos que piensan algunas personas sobre este enigma.

¿Quién crees tú que dibujo estas figuras?

¿Con que propósito fueron hechas?

¿Habías escuchado sobre este Enigma?