 Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email

 Un Colegio que Cambia”

**DOCENTE: María Teresa Urbina Campos**

 **Archivo 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |   | Curso: 8 ° Año  |
| **Semana** 8 del 25 al 29 de mayo |
| Unidad: 2 |  ¿Qué hacemos frente a un enigma? |
| O.A.(S):  | OA12 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
|  Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Formular preguntas de historias incompletas. |  Anotan preguntas y comentarios sobre el texto que están leyendo. - Piden ayuda a otros para comprender un trozo o profundizar una idea leída. - En discusiones sobre un texto, hacen preguntas sobre lo leído. |
| OBJETIVO DE LA CLASE:  | HABILIDADES  |
|  Leer y comprender un microcuento, formular preguntar, responder y completar tu micro cuento |  Leer ComprenderCerar |
| INDICACIONES |
| 1.-El estudiante debe seguir leyendo enigmas desde su libro en la pagina 64 “La sangre en el jardín”Debes leer cuando estés tranquilo, para que puedas entender, resolver y completar la misteriosa situación. ¿podrás resolverla? ¿Estoy segura que tú puedes?2.Deberás completar esta historia demostrando que manejas la secuencia inicio, desarrollo y cierre. Piensa: que ¿habrá sucedido antes del asesinato’, ¿Quiénes fueron asesinados ahí?  3.-Después de leer, debes desarrollar algunas preguntas de la página 65, relacionadas con el microcuento.  |