 Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email

Un Colegio que Cambia”

**DOCENTE: María Teresa Urbina Campos**

**Archivo 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |  | Curso: 8 ° Año |
| **Semana 10 desde el 08 al 12 de junio** |
| Unidad: 2 | **Detrás de las pistas** | |
| O.A.(S): | OA 8 | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO |
| Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: - Su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. | Interpretar textos literarios leídos |
| OBJETIVO DE LA CLASE: | HABILIDADES |
| Leer con el propósito de conocer y analizar cómo se enfrenta a un enigma un personaje de un relato policial | Formular hipótesis  interpretar |
| **INDICACIONES:**    Realizaras predicciones y reflexiones con anterioridad para comprender las preguntas.  ¿Leerás con el propósito de conocer y analizar cómo se enfrenta a un enigma y un personaje de un relato policial? Desde la páginas68, 69,70 y 71. Esta lectura es bien  Importante debes leer el cuento “la huella del pulgar de San Pedro” cuando estés tranquilo o tranquila. Junto a un adulto puedes leer. Es texto intrigante, entretenido, pero debes hacer pausas para ir comprendiendo porque el texto es muy extendido    Crearas un mapa conceptual sobre lo leído a partir de lo leído. | |

**Archivo 2**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Recordar** que las narraciones avanzan debido a las acciones de los personajes y los acontecimientos en los que estos se ven involucrados. Gracias a estos eventos podemos reconocer los momentos de la historia y comprenderla

Después de leer “La huella del pulgar de San Pedro” comparte con un adulto lo leído para ir comprendiendo el relato.

**Reflexiona antes de responder**

1.- ¿Por qué la pregunta de la señora Marple incomoda a los jóvenes? ¿Qué característica de la anciana se revela?

2.- ¿Como seria el hombre ideal para Mabel según la señora Marple?

3.- ¿Por qué la señora maple decidió visitar a su sobrina?

4.- Que beneficio trajo la muerte de su marido?

5.- ¿Por qué Mabel reacciono de manera tan sensata ante la muerte de su marido?

6.- ¿Por qué Mabel se compara con una persona leprosa?

7.- ¿Qué situación refleja la situación de la señora Marple?

8.- ¿Qué atmosfera presenta la imagen? ¿Tiene relación con lo que has leído hasta ahora?

9.- ¿Por qué crees que la gente del pueblo a tomado distancia de Mabel? Formula una hipótesis relacionando la información que manejas hasta ahora

**Archivo 3**

**TAREA**

Crea un organizador gráfico del relato leído.

. **Es una técnica usada que permite organizar y comprender ideas de manera significativa. A partir de lo leído Ejemplo: tipo de texto, personajes, acciones principales que han realizado los personajes etc. Tú puedes inventar hacer propio organizador grafico este es un ejemplo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación**  ***¿Como lo he hecho?***  ***Color verde muy bien naranja Regular rojo Mal*** | | |
| 1.- Entiendo las explicaciones | 5.-Estoy aprendiendo con cada guía. | 9.-Puedes llamar a la profesora o profesor en caso de no entender la guía. |
| 2.- Puedo concentrarme para desarrollar las guías | 6.- Tengo un lugar adecuado para desarrollar mis guías. | 10. ¿Qué asignatura te cuenta entender? |
| 3.- Cuido el material entregado | 7.-Envio cada semana las guías terminadas. | 11.- ¿Tienes apoyo de la familia para realizar tus guías? |
| 4.- Respeto mis horarios de estudio en casa | 8.-Me levanto con deseos para compartir con la familia. | 12.- ¿Como te sientes con todo lo que está sucediendo? |

**Cuídate mucho, y llama a este número 996807948 para cualquier consulta.**