



# Cyberbullying, el acoso que puede aumentar en cuarentena



# ¿Que es el Cyberbullying?

El cyberbullying o ciberacoso, también denominado acoso virtual, es el uso de medios digitales para molestar o acosar a una persona o grupo de personas mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios digitales.



- Una situación que lamentablemente aumenta durante el confinamiento preventivo que se aplica en países de todo el mundo. Niños, niñas y jóvenes están pasando mucho tiempo frente a las pantallas por clases virtuales, en busca de entretenimiento y para mantener contacto entre amigos en las diferentes aplicaciones disponibles.
- Al mismo tiempo se reduce la edad en que comienza el ciberacoso y cada vez hay más casos en etapas educativas tempranas



El ciberbullying comparte con el bullying sus componentes básicos, a saber, **intencionalidad, desequilibrio de poder y recurrencia de las acciones**. Adicionalmente, consta de una serie de **características específicas**:

- Al igual que en el acoso escolar, es necesario que la agresión sea repetida y duradera en el tiempo. No obstante, la repetición ya no consistiría siempre en agredir varias veces. **Sería suficiente con subir una sola vez una imagen indeseada a una red social y que la vean varias personas**. La repetición se produciría cada vez que se visualizase o se compartiese esa imagen o los comentarios abusivos que la acompañasen.
- Suele existir contacto o **relación previa en el mundo físico** entre las personas agresoras y las víctimas en relación con el centro educativo.
- **Hay una intención de causar daño**, pese a que no siempre se da en los primeros estadios del proceso. Menores y adolescentes con frecuencia no son conscientes de la **viralización de los contenidos que publican en Internet** y, por consiguiente, en ocasiones desconocen el alcance que pueden llegar a tener cualquiera de los comentarios que viertan en la Red, especialmente aquellos con un tono burlesco o vejatorio.
- Existe cierto **anonimato en las acciones y una desinhibición virtual**, que lleva a quienes acosan a experimentar menor culpabilidad ante sus actos.
- Puede estar **ligado o no a situaciones de acoso escolar de carácter presencial**.

Otra de las características que diferencian el ciberbullying del acoso escolar, convirtiéndolo en un fenómeno especialmente nocivo, es el hecho de que **las víctimas de ciberacoso escolar no pueden escapar de las agresiones cuando finalizan la jornada en el centro educativo.**



# Indicadores de Cyberbullying

- **Cambios bruscos en el uso de dispositivos informáticos con conexión a Internet:** incrementan su uso repentinamente o dejan de utilizar los dispositivos por completo.
- **Evitación persistente de navegar por Internet en presencia de sus progenitores.**
- **Reacciones bruscas o cambios de humor** después de una conexión.
- **Conductas de rechazo y enfado frecuentes** al mantener conversaciones o preguntarles por sus relaciones y contactos a través de Internet.
- **Ausencia de actividades** que hasta ese momento les gustaban.
- **Transformaciones significativas** en los grupos de iguales.
- **Miedo** u oposición a salir de casa o a ir al centro educativo.
- **Dolores de estómago o cabeza** que impiden la realización de actividades habituales.
- Ocasionalmente, experimentan **descensos en el rendimiento académico.**

# ¿Qué no es Cyberbullying?

1. Cuando hay adultos involucrados en una situación de ciberacoso, se está en presencia maltrato o acoso, pero no cyberbullying.
2. Cuando adultos engatusan a menores de edad a través de las redes sociales con el fin de obtener imágenes de contenido sexual se trata de grooming.
3. Cuando se da una situación puntual no constituye cyberbullying.

# Recomendaciones Contra el Cyberbullying

- **No respondas.** Si alguien te acosa, recuerda que tu reacción es exactamente lo que la persona acosadora (*bully*) quiere. Eso le da a él o a ella poder sobre ti. ¿Y quién quiere dar poder a un *bully*?
- **No te vengues.** La venganza te convierte a ti en un *bully* y refuerza la conducta del acosador. Ayuda a evitar un ciclo completo de agresión.
- **Guarda la evidencia.** Las únicas buenas noticias acerca de la intimidación digital son que los mensajes acosadores pueden ser generalmente captados, guardados, y mostrados a alguien que puede ayudar. Guarda la evidencia, por más pequeña que sea – en caso de que las cosas se agraven.

# Recomendaciones Contra el Cyberbullying

- **Bloquea al *bully*.** Si el acoso te llega en la forma de mensajes instantáneos, textos, o comentarios en tu perfil, hazte un favor: Utiliza herramientas de preferencias o privadas o bloquea a la persona de tu computadora. Si está en un *chat*, deja “el cuarto de pláticas” Esto tal vez no acabe el problema, pero no necesitas ser acosado en tu cara todo el tiempo, y a veces el no demostrar reacción alguna de tu parte, será aburrido para los agresores y consecuentemente pararán.
- **Busca ayuda.** Por supuesto que sabes que hay diferentes instancias en el colegio que pueden ayudarte. Es generalmente bueno implicar al apoderado y este te ayudara contactándose con alguien de la comunidad escolar, donde se aplicaran protocolos para la protección de quien sufre Cyberbullying.



### Rubrica de umbral de la sala

Profesora (o): \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /2020

	<b>Categoría</b>	<b>Sobresaliente</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Necesita Mejora</b>
<b>Acción del o la Estudiante</b>	Los y las estudiantes están en silencio	100% de los y las estudiantes		1,2 los y las estudiantes NO	+ de dos No
	Los y las estudiantes están en Dos filas derechas	100% de los y las estudiantes		1,2 los y las estudiantes NO	+ de dos No
	Los y las estudiantes están en Posición Mirando al frente, con distancia	100% de los y las estudiantes	1-4 Los y las estudiantes NO	5-8 Los y las estudiantes NO	+ de 8 Alumnos no
<b>Acción Profesora (or)</b>	La profesora (o) está esperando al curso después de toque de campana	El o la profesora Parado en la puerta esperando			
	El o la profesora entrega instrucciones a los alumnos cuando ingresan a la sala.	Todas las instrucciones son <b>TECOS</b>		1-2 Instrucciones No son TECOS	+ de dos son TECOS
	El o la profesora Narra lo Positivo	Siempre Narra elementos positivos	1-2 veces no narra lo positivo	3 -5 veces no Narra lo positivo	+de 5 veces no narra lo positivo
	El o la profesora Realiza Correcciones menos invasivas cuando el alumno no cumple las expectativas	Siempre realiza correcciones menos invasivas	1-2 veces no realiza correcciones menos invasivas	3 -5 veces no realiza correcciones menos invasivas	3 -5 veces no realiza correcciones menos invasivas
	El o la profesora Aplica Consecuencias después de que se han aplicado correcciones menos invasivas y el estudiante sigue sin cumplir con la expectativa	Siempre aplica Consecuencias	1-2 veces no aplica consecuencias	3-5 veces no aplica consecuencias	+de 5 veces no aplica consecuencias
Comentarios		Por Mejorar _____	_____	_____	

**TECOS:** Temporales, Específicas, Concretas, Observables y Secuenciales

## ZONAS DE SEGURIDAD

