**OA de aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** kínder |
| **Fecha:** 27-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”: Alimentación saludable* | | |
| **Docente:** | *M. Rosario Sagredo P.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | ***O.A.T.:*** | 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. |

**OA de aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** kínder |
| **Fecha:** 28-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”*: ¡A comer sano! | | |
| **Docente:** | *M. Rosario Sagredo P.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | ***O.A.T.:*** | 2. Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. |

**OA de aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** kínder |
| **Fecha:** 29-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”: Pirámide de alimentos* | | |
| **Docente:** | *M. Rosario Sagredo P* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | ***O.A.T.:*** | 3. Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs. |