

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |  | | | | Curso: Kínder |
| Semana 6  4 al 8 de mayo |
| Unidad: 1 | El mar: Conociendo sus características. | | Habilidad | Observar  Comunicar  Discriminar | |
| O.A.(s): | 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación distancia y dirección, en situaciones lúdicas. | | | | |
| Objetivo de la clase | Discriminar formas, figuras, posiciones y direcciones de palabras relacionadas con el mar. | | | | |
| Docente: | M. Rosario Sagredo P. | Ámbito  Núcleo | | | Interacción y comprensión del entorno  Pensamiento matemático |

I.- Con la ayuda de un adulto, comenta el significado de cada palabra. Luego obsérvalas y encierra con una cuerda, según corresponda la instrucción.

1.- Distinto al modelo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mar** |  | **Mar** |

2.- Igual al modelo

**Agua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agua** | **Agua** | **Agua** |

3.- Distinta dirección al modelo

**Sal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sal** | **Sal** | **Sal** |

4.- Igual dirección al modelo.



**Azul**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azul** | **Azul** | **Azul** |

5.- Distinta posición del modelo.

**Olas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Olas** | **Olas** | **Olas** |