**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** NT 1-2 |
| **Semana: (21) 24/08 A 28/08** |
| **Unidad: 2** | *Participar en forma activa y autónoma de todas las instancias educativas* |
| **Docente:** | Yussit Blanco Zúñiga-Cristian Martinez | **Asignatura:** | Orientación- Convivencia y Ciudadanía |
| **O.A.(S):**  | OAT 05 CC |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando estrategias de resolución de problemas. | Resolución de conflictos |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.  | Analizar – Comprender-  |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá leer el texto según corresponda.
2. Esta guía está pensada para para que cada estudiante la realice en la comodidad de su hogar, junto a su familia.
3. Disfrute cada momento como si fuera el último, aproveche de observar a su familia y dese cuenta de lo maravillosos que son.
4. Bese a sus hijos cada vez que pueda y dígales en todo momento lo mucho que les ama.
5. Recuerde que su familia siempre, siempre es lo más importante.
6. Quédese en casa.
7. Más vale perder un minuto de vida, que perder la vida por un minuto.
 |

**Guía de contención- semana 20- NT 1-2**

1. Escuchan el cuento "El cocodrilo", de María Méndez Ponte, luego intercambian ideas acerca del texto escuchado, a partir de preguntas como: ¿Qué les pareció el cuento?, ¿cuál era el problema qué tenían los niños?, ¿les ha pasado algo parecido a ustedes?, ¿cómo lo han enfrentado? ¿Por qué son importantes las normas y los acuerdos?
2. Pinten o rellenen con cocodrilo con trozos de papel cortado a mano.

**“El cocodrilo”**

Cuando llega la hora del rincón de juegos, Cris va directamente al cajón de los juguetes a coger el cocodrilo antes de que se lo quite Nacho. Nacho siempre le quita todo lo que ella se pide. Sólo para fastidiar. Pero nada más agarrarlo por la cola, su preciosa y aplastada cola verde, nota que alguien tira de él justo por el lado contrario, por la enorme boca de blancos y pequeños dientes.

**-¡Lo he cogido yo primero!-** grita Cris, tirando por el cocodrilo

**-¡No, lo he cogido yo primero!-**grita Nacho, tirando del cocodrilo.

**-¡Es mío!-**grita Cris, zarandeando el cocodrilo.

**-¡No, es mío!-** grita Nacho, zarandeando el cocodrilo.

**-¡Suéltalo ahora mismo!-**grita Cris, dándole una patada a Nacho.

**-¡Suéltalo tú!**- grita Nacho, dándole una patada a Cris.

La profesora los ve y acude a separarlos.

**-¡Eh, niños, nada de pegarse! ¿Qué pasa?**

**-Yo cogí primero el cocodrilo-**lloriquea Cris.

**- No, lo cogí yo primero**- lloriquea Nacho.

La profesora les quita el cocodrilo:

**- Pues vais a tener que jugar a otra cosa, porque el cocodrilo me lo quedo yo.**

Cris mira a Nacho con rencor, como diciendo:**“¿Ves lo que has hecho?”.** Y Nacho mira a Cris con rencor, como diciendo: “**Por tu culpa nos hemos quedado sin e cocodrilo”.** Y cada uno se va a un rincón de la clase a buscar otra cosa con la que jugar. Pero Cris no se lo pasa nada bien, no hace más que en pensar en lo mucho que quería el cocodrilo. Y Nacho tampoco se lo pasa bien. No hace más que pensar en lo mucho que quería el cocodrilo.

Al día siguiente, Cris vuelve al cajón de los juguetes a coger el cocodrilo, segura de que Nacho se ha olvidado ya de él. Pero, nada más agarrarlo por la cola, su preciosa y aplastada cola verde, nota que alguien tira de él justo por el lado contrario, por la enorme boca de blancos y pequeños dientes. Es Nacho, cómo no. Pero esta vez la profesora se da cuenta y va hacia ellos.

-**Tendréis que turnaros. Diez minutos lo tendrá Cris .Y otros diez, Nacho**–les dice.

Cris se pasó sus diez minutos abrazando al cocodrilo, mirando a Nacho con ojos de triunfo, como diciendo: **”Chincha, es mío, lo tengo yo primero”**, luego es Nacho quien mira a Cris como diciendo: **“Ahora te fastidias porque lo tengo yo**”. La verdad es que ninguno de los dos se lo ha pasado nada bien durante el rincón de juego. En realidad, los dos se han aburrido un montón.

Al día siguiente, cuando llega la hora del rincón de juego, Cris le dice a Nacho:

-**¿Quieres que juguemos a que estábamos en la selva y veíamos un cocodrilo?**

-Vale**. Y teníamos que nadar muy deprisa para que no nos comiera**- dice

Nacho.

**-Y cogíamos unos palos para luchar con el cocodrilo-** dice Cris.

**-Y el cocodrilo se ponía a llorar para que no lo matáramos**- dice Nacho.

-**Y se venía con nosotros a enseñarnos la selva**-dice Cris.

Y jugaron tanto, que el rincón de juego se les pasó en un pis-pas.

MARÍA MENÉNDEZ-PONTE

