**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** Semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”:* Siente, piensa, se alimenta y respira  |
| **Docente:** | *Adela cornejo G* |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | ***O.A.T.:*** | 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** Pre kínder |
| **Fecha:** Semana 4 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* : Siente, piensa, se alimenta y respira |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* |
| ***Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno*** | ***Núcleo:*** *Pensamiento Matemático* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Convivencia y Ciudadanía* |
| ***O.A.:*** |  ***N° 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.*** | ***O.A.T.:*** | 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.  |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”*: El cerebro |
| **Docente:** | *Adela cornejo G* |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. | ***O.A.T.:*** | 2. Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso. |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** Pre kínder |
| **Fecha:** semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”* El cerebro |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* |
| ***Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno*** | ***Núcleo:*** *Pensamiento Matemático* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Convivencia y Ciudadanía* |
| ***O.A.:*** | 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. | ***O.A.T.:*** | 2. Participar en actividades solidarias, que integran a las familias, la comunidad educativa y local.  |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”:* Los órganos de los sentidos |
| **Docente:** | *Adela cornejo G* |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | ***O.A.T.:*** | 3. Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs. |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** Pre kínder |
| **Fecha:** semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”* Los órganos de los sentidos |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* |
| ***Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno*** | ***Núcleo:*** *Pensamiento Matemático* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Convivencia y Ciudadanía* |
| ***O.A.:*** | 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.  | ***O.A.T.:*** | 3. Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.  |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”: Los pulmones y el corazón* |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G* |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y autonomía* |
| ***O.A.:*** | 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | ***O.A.T.:*** | 3. Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs. |

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** semana 4 |
| **Unidad: I** | *“CONOCIENDO MI CUERPO”: Los pulmones y el corazón* |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G* |
| ***Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno*** | ***Núcleo:*** *Pensamiento Matemático* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Convivencia y Ciudadanía* |
| ***O.A.:*** | 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.  | ***O.A.T.:*** | 3. Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.  |