**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | | | **Curso: Pre Kínder** |
| **Semana 7**  11 al 15 de mayo |
| **Unidad: 1** | El mar: Los peces | | **Habilidad** | Comunicar  Descubrir  Reconocer | |
| **O.A.(s):** | 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | | | | |
| **Objetivo de la clase** | Reconocer las partes del cuerpo de los peces, ampliando el vocabulario. | | | | |
| **Docente:** | Adela Cornejo G. | * **Ámbito** * **Núcleo** | | | * Comunicación Integral * Lenguaje verbal. |

***¿Cómo son los peces?***

* Escucha con atención y comenta el significado de las palabras subrayadas.

Aunque **existe una gran variedad de peces, las** partes principales de su cuerpo son comunes a todos: **cabeza, escamas, branquias, aletas y cola**

I.- Realiza lectura en eco de las palabras destacadas y luego busca, recorta y pega, dentro del recuadro en blanco la imagen que la representa.

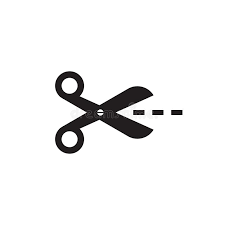
1.- cabeza

2.- aletas

3.- cola

5.- branquias

4.- escamas



-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

