

**Guía de aprendizaje**

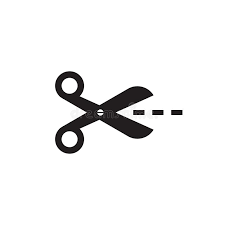
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |  | | | | Curso: Pre Kínder |
| Semana 7  11 al 15 de mayo |
| Unidad: 1 | El mar: | | Habilidad | Contar  Comparar  Cuantificar | |
| O.A.(s): | 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | | | | |
| Objetivo de la clase | Contar peces y representar cantidades en forma simbólica. | | | | |
| Docente: | Adela Cornejo | Ámbito  Núcleo | | | Interacción y comprensión del entorno  Pensamiento matemático |

¿Sabías qué?

**Los científicos creen que existen más de 24.000 especies diferentes de peces en el mundo, con distintas formas y tamaños.**

I.- Cuenta los peces de cada especie. Luego busca, recorta y pega el número que representa cada cantidad y pégalo según corresponda.

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujos para colorear pez tropical - es.hellokids.com Dibujos para colorear pez tropical - es.hellokids.com Dibujos para colorear pez tropical - es.hellokids.com |  |
| Las 47 mejores imágenes de Pez escalar | Fotos de peces, Pez ...Las 47 mejores imágenes de Pez escalar | Fotos de peces, Pez ...Las 47 mejores imágenes de Pez escalar | Fotos de peces, Pez ...Las 47 mejores imágenes de Pez escalar | Fotos de peces, Pez ...Las 47 mejores imágenes de Pez escalar | Fotos de peces, Pez ... |  |
| Dibujo de Pez 2a para Colorear - Dibujos.net |  |
| C:\Users\Rosario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5A1701B6.tmpC:\Users\Rosario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5A1701B6.tmpC:\Users\Rosario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5A1701B6.tmpC:\Users\Rosario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5A1701B6.tmp |  |
| Pez para colorear Pez para colorear |  |



--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

