

Trabajando en nuestro texto
NT1

Periodo: Semana del 07 al 11 de septiembre 2020

Educadora: Adela Cornejo González

Página 77 ¿Cómo escribes la O?

En semanas anteriores hemos conocido y trabajado con nuestras amigas, las vocales. Los invito a que sigamos conociéndolas: hoy les presento la vocal O. Al inicio de la actividad, nombrar junto al niño o niña, las vocales.

1.-Comenta y responde las siguientes preguntas:

¿Qué cosas conoces con O? ¿Qué forma tiene la letra O? ¿A qué se parece la letra O?

2.-Abre la página 77 de tu libro de actividades y observa lo que ves en ella. Responde.

¿Cómo escribes la O? Nombra animales, nombres de personas, objetos que comienzan con la vocal O. ¿Qué animal es el que está en esta página? ¿Qué otro animal comienza con O? ¿Puedes reconocer la vocal O en otras palabras? ¿Qué forma tiene? ¿Podrías buscarla e identificarla en un libro o revista?

3.-Busca en diarios y revistas la vocal O y recórtala.

4.-Pégalas alrededor del oso dentro del cuadro.

5.- Pinta o rellena la vocal O siguiendo la dirección.

Para finalizar, preguntar al niño o niña lo siguiente: ¿Qué vocal aprendimos hoy? ¿Dónde las podemos encontrar? ¿Cómo les resultó el recortarlas? ¿Hagamos la O en el aire con nuestro dedo índice?

¡FELICITACIONES!!!!!!!

**Trabajando en nuestro texto
NT2**

Periodo: 7 al 11 de septiembre
Educatora: M. Rosario Sagredo P.

**¿Qué hay en
nuestro entorno?
¿Qué saben sobre
la naturaleza?**



Pronto llegara la primavera... Comenten en familia las siguientes preguntas:

¿Qué cambios han visto en la naturaleza por estos días? ¿Qué sucede con los seres vivos en la primavera? ¿Qué insecto y planta les gusta más? ¿Por qué? ¿Cómo podrían describirlo? ¿Qué animales, insectos o plantas recuerdan haber visto en su casa? ¿Qué seres vivos creen que encontraremos en este momento en el patio o el jardín de tu casa? ¿Cómo podríamos descubrirlos?

- ❖ **¡Juguemos a observar la naturaleza!** plantas, insectos o animales.
- ✓ Elije un lugar de tu entorno natural: patio, jardín, plaza, calle y pídele a un adulto que te acompañe.
- ✓ Antes de explorar recuerda las siguientes precauciones, Por ejemplo: hay plantas con espinas o pelos urticantes que al tocarlos te pueden producir daño. Asimismo, hay insectos que pueden picar o morder.
- ❖ **¡Vamos a explorar!** Con mucha atención y cuidado obsérva detalladamente; usa los diferentes sentidos para ir identificando las características principales de los seres vivos que encuentran.
- ✓ Las siguientes acciones te pueden ayudar a explorar: escarbar la tierra, levantar macetas u otros, observar los árboles, mirar con detención el detalle de cada ser vivo que encuentres, oler elementos distintos, tocar elementos distintos.
- ❖ Dibuja en este espacio los seres vivos que encontraste durante tu exploración.

¿Cómo podrías describir al ser vivo que más te gustó o llamó la atención? ¿Dónde se encontraba? ¿Qué diferencias o semejanzas identificas entre los seres vivos encontrados?

- ❖ **Ahora trabaja en la página 19 de tú texto:**
- ✓ Dibuja dos seres vivos encontrados durante la exploración: (espacio 1 y espacio 2)
- ✓ Con la ayuda de un adulto, completa el cuadro, dibujando o escribiendo como es el tamaño, textura y color de cada uno de los seres vivos dibujados.
- ✓ Compáralos, es decir: ¿Qué semejanzas y diferencias reconoces entre ellos?
- ❖ **Felicitaciones, ya finalizaste tus actividades.**

Hola
amiguito,
te invito a
pintarme.



**Estas actividades me resultaron...
Marca la cara que te represente.**

Fáciles	Puedo mejorar	Difíciles

qué bien
TRABAJASTE!