**Objetivo de aprendizajes e instrucciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 5°año |
| **Semana : 8 del 25 al 29 de mayo** |
| **Asignatura**  | **Ciencias naturales**  |
| **Unidad:**  | *1* |
| **O.A.(S):**  | 12 – 13- 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
| Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. (OA 12) \_ Describir las características de los océanos y lagos: › variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad › diversidad de flora y fauna › movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt) (OA 13) \_ Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. (14) | Distribución de aguas del planeta por medio de gráfico.Características del océano y lagos.Efectos positivos y negativos del cuidado del agua. |
| OBJETIVO DE LA CLASE  | HABILIDADES  |
| Retroalimentar contenidos trabajados por medio de las guías, en relación a la unida 1 el agua de nuestro planeta | Recordar- identificar- justificar- explicar- dibujar |

**Indicaciones**

**• A continuación se presenta el archivo 2, el cual consta de una guía de trabajo sobre recordar lo que hemos podido ir trabajando en las guías anteriores, si no has podido desarrollarlas te invito a que revises tu libro de la asignatura para que puedas ayudarte al desarrollar la siguiente guía de trabajo. No olvides que si tienes alguna dificultad para imprimir este documento, puedes resolverla en tu cuaderno con letra clara y legible y enviar las fotos a mi correo:** **kelita640@hotmail.com****, así podre retroalimentar tu trabajo.**

**• Si por algún motivo no tienes acceso a internet o no sabes enviar correos, puedes llevar el desarrollo de esta guía una vez que retomemos las clases presenciales pegadas en tu cuaderno, para que sea evaluada por la docente y retroalimentada en clases.**

**• Recuerda además que todas las guías serán evaluadas, ya sea con una nota directo al libro o una nota formativa que se irán sumando.**

**Ciencias naturales –OA 5°-Pag 1**