**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 6° Año | | N°1 de 8: OA-2 |
| **Semana: (14) 6/07 A 10/07** | | |
| **Unidad: 2** | *El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación* | | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales | |
| **O.A.(S):** | Analizar las causas que explican el proceso de independencia de Chile. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. (OA-2) | Independencia |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar las causas que explican el proceso de independencia de Chile. | Analizar |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda. 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación: formativa. | |

**Guía de trabajo- Historia -6° -semana 14**

La invasión de Napoleón a España en 1808 y la prisión del rey Fernando VII trajo consecuencias en América. Las colonias formaron juntas de gobierno argumentando en ausencia del rey, el pueblo tiene derecho a autogobernarse.

Lee atentamente las páginas 60 y 61, y presta atención a los recursos que estas te muestran, y escribe un texto que explique ¿Por qué la independencia de América es un proceso continental?, para poder responder esta pregunta considera argumentar en base a los recursos.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Solucionario- Historia -6° -semana 14**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

Se espera que los estudiantes puedan dar argumentos sólidos, de por qué comienza el proceso de independencia en América.

**Tarea N°1- Historia -6° -semana 14**

1. En relación a al proceso de independencia, copia de manera ordenada el mapa contenido en la página 60, recurso 1. Utiliza lápices de colores para identificar los países que se revelaron ante la corona.

|  |
| --- |
|  |

**Tarea N°2- Historia -6° -semana 14**

Realiza una línea de tiempo utilizando el recurso 1 de la página 58, destacando las causas internas y externas del proceso de independencia.