**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: ORIENTACION**

**DOCENTE: Yussit Blanco Zúñiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:** 6° Año |
| **Semana : (8)** 18/05 a 22/05 |
| **Unidad: 1** | *Reconocer fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar.* | |
| **O.A.(S):** | Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso: planificando y evaluando actividades encaminadas a un objetivo; organizándose para resolver problemas cotidianos de la comunidad; asumiendo y cumpliendo responsabilidades; participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados; respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y responsabilidades, entre otros; estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas; evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso. (OA-8) | Prácticas, conductas y actitudes que favorezcan la convivencia. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso | Fomento de conductas y actitudes que favorezcan la convivencia y rechacen toda forma de violencia y discriminación. |
| **INDICACIONES** | |
| 1—El estudiante deberá leer el caso expuesto y desarrollar que opinión tiene acerca de este.  2--Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 45 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.  3--La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo.  4--La evaluación de esta guía contempla un trabajo formativo- valórico, la cual no será calificada. | |