**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** Pre kínder |
| **Fecha:** 30-03-2020 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* | | |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal.* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y Autonomía.* |
| ***O.A.:*** | ***N° 3***  *Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas.* | ***O.A.T.:*** | ***N°9***  *Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y progresiva responsabilidad.* |

***1.- Dibuja tantas rayitas como silabas tenga la palabra y escribe el numero dentro del ovalo.***

Cuerpo

Cabeza

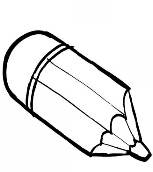
Tronco

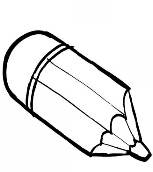
Extremidades

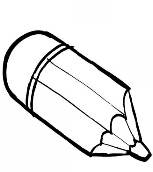
***2.- Copia sobre la línea la palabra más larga de las que aparecen en el recuadro de arriba.***

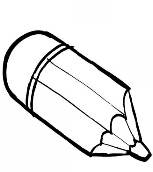
|  |
| --- |
| http://www.conmishijos.com/pictures/posts/14000/14253-4-dibujos-lapiz.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***3.- Copia todas las palabras anteriores.***

******

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** 01-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* | | |
| **Docente:** | *Adela cornejo G* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Artístico.* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y Autonomía.* |
| ***O.A.:*** | ***N° 7***  *Representar a través del dibujo sus intereses y experiencias, dibujando e incorporando detalles de la figura humana, en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo)* | ***O.A.T.:*** | ***N°9***  *Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y progresiva responsabilidad.* |

1. ***Transcribe en las líneas las siguientes palabras.***

|  |
| --- |
| http://www.conmishijos.com/pictures/posts/14000/14253-4-dibujos-lapiz.jpgNUESTRO CUERPO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. ***Escucha con atención el poema que leerá un adulto y luego realiza un dibujo, siguiendo las instrucciones del poema.***

**Con mi cuerpo**

En la cara tengo,

dos ojos para ver,

la boca que abro y cierro

para hablar y comer.

Como, ando, toco y duermo;

todo lo hago con mi cuerpo.

Tengo dos oídos

que escuchan los sonidos

y huelo el regaliz

gracias a mi nariz.

Como, ando, toco duermo;

todo lo hago con mi cuerpo.

Con las manos puedo

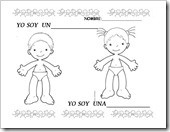
coger y acariciar,

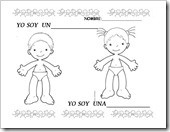
dos piernas fuertes tengo,

para andar y saltar.

Como, ando, toco duermo;

todo lo hago con mi cuerpo.

1. **Pinta la imagen que te representa según tu género. (niña o niño)**



**Guía de aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** Pre kínder |
| **Fecha:** 03-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* | | |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Artístico.* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y Autonomía.* |
| ***O.A.:*** | ***N° 7***  *Representar a través del dibujo sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana.* | ***O.A.T.:*** | ***N°9***  *Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y progresiva responsabilidad.* |

1. ***Escucha con atención a un adulto que te leerá el siguiente texto y luego comentar y reflexionar sobre el texto.***

Dios hizo que nacieras, te creó con todas las partes de tu cuerpo.

Todo lo que tienes vino de él.

Dios con mucha sabiduría nos hizo a cada uno de nosotros diferente a todos los demás. No todos tenemos el mismo color de la piel, o del cabello, o de los ojos y tus habilidades especiales. Si todos fuéramos iguales, sería difícil distinguir quién es quién.

1. ***Realiza un dibujo de la figura humana que te represente a ti mismo, con cada parte del rostro.***

**Guía de aprendizaje resuelta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** Pre kínder |
| **Fecha:** 30-03-2020 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* | | |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Verbal.* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y Autonomía.* |
| ***O.A.:*** | ***N° 3***  *Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas.* | ***O.A.T.:*** | ***N°9***  *Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y progresiva responsabilidad.* |

***1.- Dibuja tantas rayitas como silabas tenga la palabra y escribe el numero dentro del ovalo.***

II 2

Cuerpo

Cabeza

III 3

Tronco

II 2

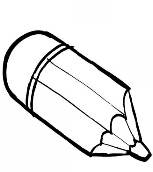
Extremidades

IIIII 5

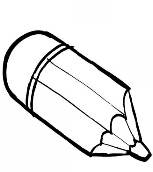
***2.- Copia sobre la línea la palabra más larga de las que aparecen en el recuadro de arriba.***

|  |
| --- |
| http://www.conmishijos.com/pictures/posts/14000/14253-4-dibujos-lapiz.jpg  ETREMIDADES  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

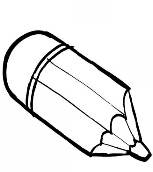
***3.- Copia todas las palabras anteriores.***

******

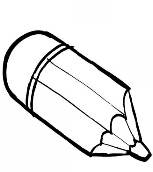
CUERPO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CABEZA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRONCO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EXTREMIDADES

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guía de aprendizaje resuelta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** pre kínder |
| **Fecha:** 01-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* | | |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Artístico.* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y Autonomía.* |
| ***O.A.:*** | ***N° 7***  *Representar a través del dibujo sus intereses y experiencias, dibujando e incorporando detalles de la figura humana, en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo)* | ***O.A.T.:*** | ***N°9***  *Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y progresiva responsabilidad.* |

1. ***Transcribe en las líneas las siguientes palabras.***

|  |
| --- |
| http://www.conmishijos.com/pictures/posts/14000/14253-4-dibujos-lapiz.jpgNUESTRO CUERPO  ***NUESTRO CUERPO*** |

1. ***Escucha con atención el poema que leerá un adulto y luego realiza un dibujo, siguiendo las instrucciones del poema.***

**Con mi cuerpo**

En la cara tengo,

dos ojos para ver,

la boca que abro y cierro

para hablar y comer. DIBUJAR FIGURA HUMANA.

Como, ando, toco y duermo;

todo lo hago con mi cuerpo.

Tengo dos oídos

que escuchan los sonidos

y huelo el regaliz

gracias a mi nariz.

Como, ando, toco duermo;

todo lo hago con mi cuerpo.

Con las manos puedo

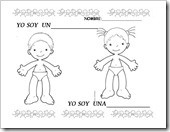
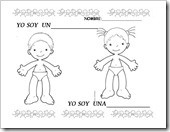
coger y acariciar,

dos piernas fuertes tengo,

para andar y saltar.

Como, ando, toco duermo;

todo lo hago con mi cuerpo.

1. **Colorear la imagen que te representa según tu género. (niña o niño)**

***COLOREAR SEGÚN TU GÉNERO***

**Guía de aprendizaje resuelta.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** PRE kínder |
| **Fecha:** 03-04-2020 |
| **Unidad: I** | *“ CONOCIENDO MI CUERPO ”* | | |
| **Docente:** | *Adela Cornejo G.* | | |
| ***Ámbito:*** *comunicación integral.* | ***Núcleo:*** *Lenguaje Artístico.* | ***Ámbito:*** *Desarrollo personal y social.* | ***Núcleo:*** *Identidad y Autonomía.* |
| ***O.A.:*** | ***N° 7***  *Representar a través del dibujo sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana.* | ***O.A.T.:*** | ***N°9***  *Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario con independencia y progresiva responsabilidad.* |

1. ***Escucha con atención a un adulto que te leerá el siguiente texto y luego comentar y reflexionar sobre el texto.***

Dios hizo que nacieras, te creó con todas las partes de tu cuerpo.

Todo lo que tienes vino de él.

Dios con mucha sabiduría nos hizo a cada uno de nosotros diferente a todos los demás. No todos tenemos el mismo color de la piel, o del cabello, o de los ojos y tus habilidades especiales. Si todos fuéramos iguales, sería difícil distinguir quién es quién.

1. ***Realiza un dibujo de la figura humana que te represente a ti mismo, con cada parte del rostro.***

***Dibujar figura humana con las partes del rostro.***

***Pauta de corrección guía “CONOCIENDO MI CUERPO” trabajo semana 3.***

***Docente: Adela Cornejo G. Nivel: Pre kínder.***

***FECHA: 30/03/2020.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Indicador de guía y número de pregunta.*** | ***Respuesta.*** | ***Puntaje.*** |
| Guía 1 Pregunta 1 | Dibujar rayitas según la cantidad de silabas que indica la palabra y graficar el número que corresponde. | * 1 punto por cada respuesta correcta. * Total 8 puntos. |
| Guía 1 Pregunta 2 | Escribir la palabra correctamente. | * 1 punto. |
| Guía 1 Pregunta 3 | Escribir correctamente las palabras indicadas. | * 1 punto por cada respuesta correcta. * Total 4 puntos. |

***Puntajes.***

|  |  |
| --- | --- |
| Menos de **5** puntos. | NO LOGRADO. |
| Entre **6** y **9** puntos. | MEDIANAMENTE LOGRADO |
| Más de **9** puntos. | LOGRADO. |

**Pauta de corrección guía “CONOCIENDO MI CUERPO” trabajo semana 3.**

***Docente: Adela Cornejo G. Nivel: Pre kínder.***

***FECHA: 01/04/2020.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Indicador de guía y número de pregunta.*** | ***Respuesta.*** | ***Puntaje.*** |
| Guía 1 Pregunta 1 | Transcribir la palabra indicada correctamente. | * 1 punto. |
| Guía 1 Pregunta 2 | Realizar dibujo de figura humana, con las partes del rostro como lo indica el poema. | * 5 puntos si la imagen está completa. * 2 puntos si la imagen le faltan algunos detalles. |
| Guía 1 Pregunta 3 | Pintar la imagen según su género (si es niño o niña). | * 1 punto. |

***Puntajes.***

|  |  |
| --- | --- |
| Menos de 4 puntos. | NO LOGRADO. |
| Entre 4 y 5 puntos. | MEDIANAMENTE LOGRADO |
| Más de 6 puntos. | LOGRADO. |

**Pauta de corrección guía “CONOCIENDO MI CUERPO” trabajo semana 3.**

***Docente: Adela Cornejo G. Nivel: Pre kínder.***

***FECHA: 03/04/2020.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Indicador de guía y número de pregunta.*** | ***Respuesta.*** | ***Puntaje.*** |
| Guía 1 Pregunta 1 | Dibujar figura humana con todas las partes del rostro. | * 6 puntos si la imagen está completa. * 3 puntos si la imagen le faltan algunos detalles. |

***Puntajes.***

|  |  |
| --- | --- |
| Menos de 2 puntos. | NO LOGRADO. |
| Entre 4 y 5 puntos. | MEDIANAMENTE LOGRADO |
| Más de 6 puntos. | LOGRADO. |